MATERIA	FRANCÉS 1º IDIOMA	NIVEL	3º ESO
DEPARTAMENTO	FRANCÉS		

OBJETIVOS Y CONTENIDOS GENERALES

OBJETIVOS

1. Escuchar y comprender información específica de textos orales en situaciones comunicativas variadas, adoptando una actitud respetuosa, tolerante y de cooperación.
2. Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación de forma comprensible y apropiada, ejercitándose en el diálogo como medio para resolver pacíficamente los conflictos.
3. Leer y comprender textos diversos de un nivel adecuado a las capacidades e intereses del alumnado, con el fin de extraer información general y específica, complementando esta información con otras fuentes para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos.
4. Utilizar la lectura en distintos soportes como fuente de placer y enriquecimiento personal.
5. Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas utilizando recursos adecuados de cohesión y coherencia.
6. Utilizar con corrección los componentes fonéticos, léxicos, sintáctico-discursivos y funcionales básicos de la lengua extranjera en contextos reales de comunicación.
7. Desarrollar la autonomía en el aprendizaje, hábitos de disciplina, estudio y trabajo, la reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje y transferir a la lengua extranjera conocimientos y estrategias de comunicación adquiridas en otras lenguas.
8. Desarrollar la capacidad de trabajar en equipo, rechazar la discriminación de las personas por razón de sexo, o por cualquier otra condición o circunstancia personal o social, fortaleciendo habilidades y capacidades afectivas necesarias para resolver pacíficamente los conflictos, y rechazando estereotipos y prejuicios de cualquier tipo.
9. Utilizar adecuadamente estrategias de aprendizaje y todos los medios a su alcance, incluidas las tecnologías de información y comunicación y medios audiovisuales para obtener, seleccionar y presentar información oralmente y por escrito en la lengua extranjera.
10. Valorar y apreciar la lengua extranjera como medio de comunicación, cooperación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas, fomentando la solidaridad y el respeto a los derechos humanos, dentro del ejercicio democrático de la ciudadanía.
11. Apreciar la lengua extranjera como instrumento de acceso a la información y herramienta de aprendizaje de contenidos diversos, como medio de expresión artística y para el desarrollo de la capacidad de aprender a aprender.
12. Manifestar una actitud receptiva y de confianza en sí mismo en la capacidad de aprendizaje y uso de la lengua extranjera de manera creativa, tomar la iniciativa y participar con sentido crítico en situaciones de comunicación en dicha lengua extranjera.
13. Conocer y apreciar los elementos específicos de la cultura andaluza para que sea valorada y respetada por ciudadanos de otros países.
14. Reconocer la importancia del sector turístico en Andalucía y desarrollar el espíritu emprendedor conociendo, respetando y transmitiendo los aspectos básicos de la cultura e historia propias, así como el patrimonio artístico y cultural, utilizando como medio la lengua extranjera.

CONTENIDOS:

PRIMERA EVALUACIÓN

Comunicación
-Expresar sus gustos
-Preguntar y expresar una opinión
-Comparar dos elementos
-Preguntar y dar información
-Informarse sobre un horario
-Dar un consejo
-Comprender un anuncio
-Expresar la frecuencia
-Comparar cantidades

Léxico/fonética
-¡Leer, qué placer!
-La prensa
-H aspirada
-El grupo eu/oeu
-Desplazarse
-En el tren
-Las vocales nasales
-Las palabras que terminan en -er

Gramática
-*C'est/ce sont*
-Los adjetivos indefinidos: *quelques, certain(e),s, plusieurs, tout(e), tou(te)s*
-El comparativo de cantidad
-Expresiones de tiempo: *en, il y a, depuis, prochain(e), dernier(-ère), tout*
-El participio pasado de los verbos del 3º grupo
-El passé composé en la forma negativa
-Algunos verbos: *dire, se souvenir, tenir*
-Los pronombres indefinidos: *tout le monde, personne*
-Expresar la frencuencia: *tous, toutes les…*
-El comparativo de cantidad
-Avant, après/Devant, derrière
-Il vaut mieux
-El acuerdo del participio pasado con *avoir*
-Algunos verbos: *entendre, envoyer*

Cultura
-¡La lectura tiene una vida dura¡
-Los transportes

SEGUNDA EVALUACIÓN

Comunicación
-Mostrar interés en algo
-Expresar el arrepentimiento
-Expresar la esperanza
-Expresar la certeza
-Comparar dos acciones
-Protestar
-Expresar el objetivo
-Expresar la sorpresa
-Preguntar y expresar el acuerdo y del desacuerdo

-Expresar la causa
-Intentar convencer
-Poner condiciones
-Hacer una hipótesis en el presente

Léxico/fonética
-En la montaña
-En el mar
-La liaison
-La fiesta de la música
-Los instrumentos de música
-Las consonantes finales

Gramática
-Los pronombres personales tónicos y reflexivos
-Los pronombres *en* y *y*
-El comparativo de acción
-El imperfecto del indicativo
-Algunos verbos pronominales: *se promener, se réveiller*
-Algunos verbos: *courir, ouvrir*
-Los pronombres personales de objeto directo (COD)
-Los pronombres personales de objeto indirecto (COI)
-Los pronombres después de las preposiciones
-Expresar el objetivo: *pour/afin de* + infinitivo
-Exclamaciones e interjecciones
-La hipótesis en el presente
-El presente continuo
-Algunos verbos: *comprendre, suivre*

Cultura
-El carnaval
-Leyendas y tradiciones bretonas

TERCERA EVALUACIÓN

Comunicación
-Hablar de un periódico
-Proponer ayuda a alguien y responder
-Contar algo en imperfecto y en passé composé
-Informarse sobre la profesión de alguien y responder
-Hacer proyectos para el futuro
-Hablar del lado positivo y negativo de algo

Léxico/fonética
-El periódico
-Las profesiones de la prensa
-Las vocales nasales
-El ordenador
-El teléfono móvil
-Los diptongos

Gramática
-Los comparativos
-El empleo de los tiempos en el pasado
-El pasado reciente
-Los verbos de opinión

-Los verbos pronominales

Cultura
-Vacaciones en Francia
-¡Permanece en contacto!

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Pruebas/Trabajos/Actividades 70%
-Comprensión escrita y oral
-Expresión escrita y oral
-Gramática y vocabulario

Trabajo 20%
-Trabajo de clase y casa
-Los alumnos tendrán que dividir el cuaderno en las tres partes siguientes: actividades, gramática y vocabulario

Respeto, colaboración y valores 10%

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Observación directa de los hábitos de trabajo del alumnado en el aula.
- Control sobre la continuidad y esfuerzo en el trabajo.
- Grado de interés, participación e implicación en la asignatura.
- Cooperación en las actividades de grupo.
- Revisión periódica del cuaderno de trabajo.
- Pruebas escritas y orales de evaluación.
- Notas de clase.
- Cuestionarios y pruebas de Autoevaluación.
- Uso responsable del trabajo de clase con las TICs

PLAN DE RECUPERACIÓN

RECUPERACIÓN DE LAS EVALUACIONES DEL CURSO ACTUAL

Al tratarse de una materia de evaluación continua, el alumno recuperará la evaluación suspensa aprobando la siguiente. Si un alumno no logra aprobar la 1ª ni 2ª evaluación, ambas se recuperan aprobando la 3ª. Si se suspende la 3ª evaluación, para recuperar, el alumno tendrá que superar el examen global de junio.

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA EN SEPTIEMBRE

El alumno/a deberá realizar un examen sobre los contenidos del curso en cuestión.

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

De no superarse en la evaluación extraordinaria del año académico el área de francés, el profesor responsable contemplará al alumno las directrices para su recuperación. Dado que se trata de un área optativa, pueden darse dos circunstancias:

1. El alumno/a continúa en el siguiente año académico cursando el área de de francés primera o segunda lengua extranjera.
En este caso, si el alumno aprueba al menos una de las tres evaluaciones, aprobará automáticamente el curso anterior y si fuera necesario, tendrá derecho a realizar una prueba extraordinaria antes de las evaluaciones de materias pendientes (en mayo).

2. El alumno/a no continúa en el siguiente año académico cursando el área de francés primera o segunda lengua extranjera.
En este caso, el alumno/a deberá realizar un dossier de actividades para reforzar los contenidos y objetivos no adquiridos y una prueba extraordinaria que se llevará a cabo antes de las evaluaciones de materias pendientes (en mayo). Este dossier de actividades tendrá que ser comprado por el alumno en consejería y se entregará el día de la prueba. La entrega de este dossier será un requisito indispensable para poder realizar la prueba. Los alumnos deberán ponerse en contacto con la jefa del departamento, Marta Ruiz, que le proporcionará el material necesario (el libro en versión pdf) para trabajar dichos contenidos y objetivos no superados.

OBSERVACIONES: